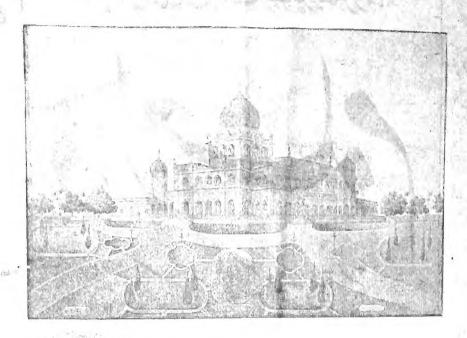


## تقنيم واراكيت ويوسند



ؽٟۺٮؚۅٳۺؙٵڵڂۜۿڶۭڹٵڵڿۜڝؽڡ ڂڴڽ٥ؙٷڞؙڵؽ۠ۼڵڕڛؙٛٷڸٳڷڰؚۯٟڲٛڔ

جس سے میرے تعلب میں دام الم اور برند کی وقعت مذبر مذبر هتی گئی۔ اسی شنامیس جنا ہے مصاحب میں سے میرے تعلب میں دام الم الم مارو برند کی وقعت مذبر مذبر هتی گئی۔ اِسی شنامیس جنا ہے مصاحب موصوف کے مکان برمیری ایک بزرگ سے ملاقات ہوئی جنکا بیاس باکل سادہ مررایک فی بی بدن کا ے ایک مولی کرند۔ پاجامہ۔ تہذیب اضلاق میر خوقاب۔ باقد میں وہ شیرینی جبکی کیفیت بیان سے بائم صورت سے صدق ودیانت کا فرحمیکتا ہوامعلوم ہوتا تھا۔اس سے پہلے جبی اِن بزرگ صاحبے نیاز حا كرف كاموقع نرمواتها + بمتعجب تماكرا سقيدسا دمزاج بمول بحاك كون صاحب يكيتي تقيق سيمعلوم مواك واراعلوم ديه بندك مهتمرا على تتميير العلما رحضرت مولانا مولوي حافظ محدا حرصاحك إلته . فيضهم بين اتناسُنكرمير في قلب كي جوهالت مبوئي كيوند يو چيئه! مين حيران تحاكه السراب حرث اراحكو متم اعلى ماده مزاجى اورسا ده لباسى كى بەحالت بىج ائىن العسلوم كى كيا حالت بىوگى؟ ٠٠. جنامجه اسيوقت سے قلب ميں والعلوم كى زيارت كاشوق بدا الوكيا . كچر سى وصد كے بعد حُرِن انغاق سے دارہ اوم میں جانیکے لیے ایک صورت پیلمونی کیبرے براد عزیز آنریبل شیخ محری الرحموما امپیرتیل کون کے مبرعے۔ پس رس کے شکرتیویں میراجی جا جا کہ طلبائے واراب اوم دیو بندگی وعوت کروں۔اِس قدر تی وزیعہ کی بنا پراول مرتبہ ۲۰۸۔اپریل منا <u>19ء</u> کو جھے دیو بندجانے کا آتفا تی ہوا۔اِس مرتبہ بعض حباب بھی میرے ہمراہ تھے ۔ اِس سفر ہیں دیو ښد کے حالات ج<sub>ی</sub>میں نے بحشیم خود و لیکھے وہ دہائی اگر ر**من وعُن اپنے والد محت م عالیجناک بنے حاجی بخش آلہی صاحب سی۔ آئی ً اِی ۔ مُرَطِ آ** اِلعالی کی فدمت ہیں عرض کیے ً۔ حضرت والدصاحب قبله دباس سے سیچے اور حسیح حالات سُنگر بہت مخطوظ مہیئے۔ اور خوز نفرنفس والتشريف ليجاكرا بني جانب طلباك وارالعلوم ديوبندكي وعوت كرف كامصمراراوه كربيارا ورجذام كى بعد دېلى سے ميرے والدصافت لبا درأى بمراه خاب بم محداكرا م على ال صاحب سُرخ يوش ادربيرتم كي جندابل فيربحي مثلًا خان بها درجنا جاجي ما نظ فصيبح الدير مصامع بناط نظر عبارسار ماب وجناب عاى وجيدالدين ماب جنائيضيخ رمن شبيدا حمد ماحب جناجا خطافية المحم

و برا الدور الدوران كروران كروران كرون كرا الدوركي المان ورفاوس كود محكر الدوران الموران المو

یکے بعد میں وہاں کے کسیقہ تفضیلی عالات ایکوسٹا تا ہواا ہے اپنے لیے اور نیزان بابرکت حضرات کے لیئے دعائے خیر کامنمنی ہوں۔ میں امیدکرتا ہوں کہ آپ میری اس حضد ہشت کو نظرا مسان سے قبول فراکر ابیِ نظیم کے متحق ہونگے ،

میں نے دارہ اوم کی درسگا ہوں میں جاکر درس تدریس کا حال دیجھا۔ اوروہاں کے اسا تذہ اور تلا فدہ سے نیاز کال کی اور انکے حالات شنے اور اپنی نظروں سے دیجھے۔ میں حیرت میں رہ گیا اور پنیس کہ سکتا اسہ تبارک تعالی آنکو عالم کی متبرک خطرسے نبید کیا ہے کہ جواد نی سے لیکراعلیٰ تک تندیثِ اخلاق مشرا کی تصویر بڑیں +

نیرحضرت بڑے پہتم صاحب کی والد ہ عظمہ اورا ہمیں مراور کی متعلق کی ستورات کا بھی مرسبت منون وسٹ کور مبوں جنہوں نے بلاوا سط محض خلوص اور للمیت کی بنا پر میری والدہ ماجدہ کی مہالنی ارک اور خاط و مدارات میں کوئی وقیعة فروگز ہشت نہیں کیا \*

شعبان المنظم کا مهینه تمتا میں نے دیجا۔ وارالعادم میں سالانہ ہمتان مہیرہا ہی۔وہا بھی مگرائی انتظام الدم ہماں النہ ہمتان مہیرہا ہی۔وہا بھی مگرائی انتظام الدم اللہ اللہ کا فوٹو کیج گیا چھیدت میں اُبنی حضارت کی ہم ہے۔ برکت ہوکہ ایسی بڑی جاعت کا اتنا ہا قاصدہ انتظام والہمام کردکھا ہی۔طلبہ کے شوق وغیت کا بدھال تھاکہ اُدھی آدھی آدھی اور سادی سادی رات اُنکوکٹا ب و بیجھتے اور کھرارو مطالعہ کرتے ہوئے میں نے اپنی آنکہ وہے دیجہ ہم

يراسا تذه كى منت اورغولى تغليم كالزي جبير طلبه كي خت كايه حال ديكتا تما تومجكوأن بيجار سيغرب كمين الوكون يرمزارهم آنا مخاجبنول ف اين كهر باركو جيورًا -اين عزيزه ا قارب كي مفارقت كو كواراكبا وردوروران ے سغری زهمتیں اُٹھائیں۔اورار نا داری کیالت میں اسبی اسپی تصفیقیں کرتے ہیں اوراینے عیفر فآرام کوفا میں ملادیتے ہیں بیقیقت یہ ہو کرہی لوگ دنیاسے کیجہ حصد لیجا نمینگے کیاہی خوش قسمت ہر ہے، لوگ جوان مہانا نِ رسول منصلی منسطلیم می فدرست کوایی خوش نصیب محبیر اور آخرت می سک اجرس مالامال مول ه طلبه كي جاعت مي ايك طالب علم مولوي عي الغيف وساحب على كوديجما جوفاص عربي الغيف مضرعت لطبع سيدالنسب شهرموس كم رسنة والع ديوبندس مضحصيل عديم كيؤض س تشريف فرماهي میں نے یہ میں شناکراتی سے شافعی المدم میں گرا نی وشی ور لی رضبت سے با وجود یک اساتذہ وارا ملام العدنير خواجعين أنتك قديم أستاد ني منع فرمايا بسكن نهون في بطريب فإطر ندب جنفي لفتياركربيا + غرض كروما ل روش جين لينخ بخارًا-كابل-روم لشام عوب عجم مرمك اور برشهر كاطالب المرموج وي اوراعكم فصنل سيحصيل علوم كريب بين-الدانشاراد تربقاني سيطح بيسلسلم بشه قائم رسيكا وقت تك بزاس زائد مالم وارالعلوم مه الكل فاغ لتصيل سوراط ان لك مير كبيل يك ہیں۔اور نہیں علیم که ابھی کسقدراورو ہاں کسنے کلکر اُئٹت کیلئے باعث بدایت بنیں سے محبکو و ہاں کی بعض با تول بر نهایت چیرت اورتعجب متواہد اوعظل دنگ ربجاتی ہی مثلاً دارا جسلوم جیسے بڑے علمی مرکز کردہ بی ظیرا ہندوستان بکہ ہندوستان کے سوادور دوزنس ہو۔اُسکا مدارزیادہ ترعام میندہ برہے۔ اوردہ چون برہے نهایت خبی کے ساتھ اسلام کی نمایاں ضرمت کر فیہے۔ نیزیہ بات بھی قابل تجب ہے کہ ویا رکا حساب تھا ب وسقدرصاف وستجلب كرجس كي نظير ببت كم مليكي بجسكاجي چاہيے و ہاں سبے روئدا د سالانہ طلب كركے نيا اطمینان کلی کرسختاہے ۔ ابیطرح برجشوال کا تنا باقا عدہ ہے کہ ابتدائے درسے ایکرآ جنگ جس ایک کا حساب آپ دیجمناچا میں برابرد کھے سکتے ہیں میری نظرے بہت سی آخبنوں اور مدرسول اور و فرول حیاب الكاب كرزم يلين أناصاف ورسياحاب ميرك ويجيفي بنيس آيا ماورى مربح كريدأن حفرت ك فلوص اوردیانت داری کانتیجہ بے جبکوتین ہووہ انسان بیست بیسے وہاں جاکراُسکے نایاں اخر

وكد سكتابي اوركيا تعب كران صرات كافلوص اوريانت بي والعسام كى ترقى كاسب بن رام مود بكد بس وخصیت سے بہاں تک کتابول کشمرالعسلمار حضرت مولانامدلوی فافظ محمد احمد صاحب بجا منب مولانا مولوي مبيب المحمل صاوم واسرتعالى ضلها واقبالها مهتمان دارب لوم كالبي آمج مرسميلئے وقف کونیا اور خلوص تد ترب کا مربیای مرس کی ترقی کا ہاعت ہواہے + ان دونور حضرات كى حالت يە ئى حبكوس نے خود ركم دىكھا بى كەسىج سے شام كى ايك كىكنت إنكا مدرسهك كامكيل وقف وينا نكواب كهانى كى برواه ندابني بيننى كى خبرنه حاكمن اورسون كالهوش مروقت مدسبی کی ضروریات کوفرابم کرنے کی تلابیریں انکونهک پایا۔ کیا بیصفرات بڑے بڑے بجتے اور قق بهنكر سندستائخ نهير سنبعال كيت وكيانسوف بعنى علم بإطني مين على درجه كاكما لنهير كهت ويالكر ونياكى طرف متوجه بوناچا بيس توكسي رياست كاعهدة وزارت إنكونهكي بلسكتا ؟ جوكاسوقت ايني مدرستي برے بڑے سلاطین اللہ صول برانتظام واہتا مرب ہیں۔ میرے خیال میں وہ سب کچھ کرسکتے ہیں لیکن بیرانکے ندکرنے کی دجہ یہ ہے کہ وہ اپنے مذرسہ سے ایسے عالم باعمل جو کفٹنا و کال میں آپ ہی اپنی منظیر یکتے ہوں بحالیں بھیسلما نونکو سیدھی اور سچی راہ بتا تیں۔اور شریعیت محمد پیسکے احکا مراک کے پہنچا ہیں جسکی اِس تیرو و تاریک زمانه میں انصدصر ورت ہی ۔ آج مسلما بوں می حالت بیمان کے بنیجگئی ہے کہ اُنکو جنازہ کی نماز تک پڑتانے والا بعض تت مینزمین موتا۔ ارہمازروزہ کے ضوری سائل تک کی اُنکوخبرنہیں ہوتی۔ انھیشہ که ده مضات دینے اس مقصد میں صرف کامیا ہے ہنیں مک*دشکر گزاری کے مستحق ہیں۔*کیونکہ می<sup>ں ب</sup>کیتیا ہول<sup>ک</sup> ہندوستان کے اکثرحصوں میں جس درسگاہ اور تخبن یا مدرسا در کمت میں کئے می شعداد عالم کی صرورت ہو ہی تو دار تعب لوم دیو بندہی ہے " بلایا جا تاہے۔اور وہیں کے تعلیم یافتہ عالم اور مدرس بیہ قابلیت رکھتے ہیں کہ ہرتم کی کتابیں بخوبی پُرناسکیں۔ خِانچ مجکوبھی بلنچ بیچے کی ابتادا ہی سے با قاعد تعلیم و تربیت کاخیال ہوا تودارالعلم بىسالى سىيدوسالح نوجان عالم خباب مولوى قارى مخريوسف أحب كوئلاياراير میرسے بی بنیاں کیا ؟ جس بڑے سے بڑے شہر مثلاً کلکتہ بمئی۔ کا نپور۔الدآباد۔ بنارس۔ دہلی میریٹر اگرہ بريلي جس گليج كي يجينيك آپكودارالعلوم ي كاكثر نيض يافته مسندورس برييته موع انشارا مدتجالي ليك

وسکے بعداب بن ابتدائے مدسہ کا ذکر کوتے ہوئے ہرصیعہ کے متعلق بطریق اختصار حالات تعلین کرتا ہو جس سے سلما نوں کو ایک بڑی اِبرکت جاعت پراطلاع ہوجائے اور دہ اُسکے منافع دینی سے متمتع اور ہمرہ ہوکر مجکود دھائے نویرسے یا در کہیں ،

یضروخیال رہے کو بندے ایم ایک میرے اس تحریب کے شائع کرنے میں صفرات علمائے دیو بندے ایم ارای تحریبی استی کو کی ا دقی برابر بجی دخل نہیں ہے۔ بلکہ یہ جو تجے بھی میں لکھ رہا ہوں ۔ اہنے اُس فہای چشن اور جذبہ قلبی کی بنا پر لکھ ہا ہو جو دار جہ اور میں ایم خاصری کے وقت میں وہاں سے بیکرآیا تھا۔ اور وہاں کے سیتجے اور صاف حالات کے گھر میں ا قلب میں ایک غیر معمد کی افر بڑا تھا یوض کسی طرح بھی این ضمد ن کوائن حضرات کی طرف یا اُسکے ایمار وتحرکی کے مسبنی ندکیا جائے۔ وکھوالے سے ایمار وتحرکی کے مسبنی ندکیا جائے۔ وکھوالے سے آپ

وكرابتداني دارب لوم دبوبند

## ذكر دارالحاسيث ديوسند

میں تھیں ہوئے ، اوراسکے بعد تمیں میٹیش ہوئے ۔ اِسطح روزافروں تر تی ہوتی مری اورآج اُس میں بغنس القافي حير سوطابة عليم إت من حب الكين مرسه في طلب كرجي اور شوق كايه حال عجيا توموجوده مكانات كى توسيع كاخيال موايناني اسوت كيبيت سيست ياده من بيت مكانات كلبنانا يجونر موا - كيونكه ده دورانديش حضرت جانة من كرايك قت آنيوالا بي كران سے بعي بڑے مكا ا كى ضرورت محسوس مهو گى-لهذا جسق رومىع مكان إسوقت بنا دبئے جائينگے - بعدي علكروه مبت زيا ده كارآ ما ثابت ہو بگے. اگرچه اُسونت بعض لوگوں نے یہ کہا تھا کہ استدرو مبیح مكانات بنواكر مرسب كا روبييه كيورضائع كمياجا تاهي؛ ليكرفي ه 'ما واقف لوگ كيا جانتے تھے كەستقبل قريب بي ايك بهت بٹرتى قى ا وار احلوم کو ہو نے والی ہی - اِن دوراندیش اور شبر کے خطات نے کچھا نے نور باطنی سے کا مراسیا اور کھی تاہیج عمل میں لائے۔ اورائس مت کی حیثیت سے بہت بالا ترم کا نات بنائے۔ جنے ایک نفع الثمایا جارہا ہے اورآجنگ انبیس میں درس صدیث مور باہے۔ایسکے بعدایک درما ندآیا کہ طلبہ کی استقدر کشرت موئی کہ بیوجودہ ورسگاہیں بھی ناکا فی ثابت ہؤس چووقتی ضرورت سے بہت زیادہ دسینے بنائی گئی تہیں ۔ طلبه كوسبق مين مثيضة كيلئة حكه كافي اوطههي نان كي زمليگي كيونكروتحصيل علوم مركامياب موسكتي بي أنركاً طلبه کی کلیف کو د کیتے ہوئے بمجبوری بافعل یہ صورت خت بیا کیگئی کدایک درسگا ہیں بے صفیر آگے ہیجیے اكرك طلبه كوسما ياكيا - اكرچ زهبر كتب صديث كى ايك عنى كرسوراد بى ب ركيو كدجب ايك طالب علم كى يتيج ادوسار حدميث كحولكر بيني كاتو بعيتناً حديث كيطرف ببتت ہوگی يمكن في الحال سوائے ايسكے اوركو في صورت شین کل سحتی تنی اِسلنے مجبوّرا اِسیکوعمل میں لانا پڑا۔ اصطلبہ کو بضورت اسطرح بیٹیفے کی اجازیت دیدی گئی۔ جب بها نتك نوبت بنجكني وشم العلما بحضرت مولانا مولوى حافظ محيم مستعمد صاحب ادعاليجنا جضر مولانامولوي ببريب الرحمر صاحب بهتمان مرسه اورحنب مولاناالحاج الحافظ المولوي غزرا ومرضا مفتى دارد المام ديوبنداد وكرمقد سرحضات كى دائع به كى كداسطرة كليف أشاكر طلبكب كتعبس مديث اكرتے رہيں گے منفر مرسال تعداد طلبہ ترتی برہ توبلا و ارائسی رمیت بنائے كيونكركا مول سكتا ہے ،

1.

وارالحدمث أركان كانام بسبس عمدي براياج اسيدادريم دوستان بلاموض كديوبندين الحديث كابنياد والى كن بالرابني موجوده مكانات كوترميم كياجاوك ادرانی کورسی کیاجات تب می قریب قرب اثنادی نیج ب جتناکه دارالحدیث کی تعمیر ش اصلیے بهتر يى بكد دارالى لىن بى كام ساكى بت وسير ادبحكم عارت جس مع عم عديث اوعلم تفسير را ما واسك بنائى مائ بنائج أن صرت فالسعمة الالالا الموزالله كانعو بندرت موك توكل علالله والالحدث كاسنك منيا وستستل بجرى من دكديا مادرمسيدن سعوه مقدس حضارت بعذائه بالجو وقت ا بناوست نیاز آلله کے درباری بہیلائے اور کہتے ہیں کہ اے خدا! ایر کام کو تیرے ام برخلوص قلب شروع كياب توبى إسكا خت مامكرني والاب بهر بغين كاللب كجوكام خالصًا يرب ام يتروع كياجاتاب وه ضرور بالضور بيدام وكررمتها يوليهن سيكرم تميغ ربارس فالع قدوابس نه جاسينك - يس بم تخبي كو بغوائے افوض احری الی اللہ اپنے سبکام سوئیتے ہیں۔ اوراسی پراپنی دعاکوختم کرتے ہیں ، اسعصاجو! باورب كه بددارالحديث كاكام وانشارالله تعالى بورام وكريميكا -اوركيو كرنهومك میں۔ کیا میکن ہے کا کسے افضال پر بہروسہ ہو۔ اوراین غفلت شعاریوں کو چھوڑ کر کوشش کریں اوروہ انہی ر كى بارش أ نېرندكري: بلكه محكومتين سے كەصروراكى رحمت بوگى اوركونى شكل لىيى نەرىب كى جوآسانى سے نە برل جادے +

وقا فوقا چیت رہے ہیں۔ اور یہ تو ظاہرے کرمبک آمِن وادا کورٹ میں بھیکر بہت والے طالب کا ہوئیا اس خالوہ بی ایک بیت جندہ ویک ایک بیت بیت بیت والعام دو بندے المالی میں بہتے مصاحب ادامالی دو بندے المالی میں بہتے کہ ایک بہتے کا برق میں معاون ایک بات فورا آئے نام رسید آجائے گی رسک موالی نام دارالعام سے ایک جاعت طلبہ کی فاق میں مصادف میں مدوکرنا آئے کے لئے صدقہ جا رہے کے دیکا براس الگردارالعام سے ایک جاعت طلبہ کی فاق مورک کی تو دو سرے سال دو سری اور بیت سے سال مورس سے سال دو سری اور بیت سے سال میں میں اور بیت سے سال چیت کی اس محلی اس میں اور بیت کے بات کہ بات کہ بات کی ب

مة فكروارالافتار دالصلوم ديوبند

علم والحرب منى ما مع مورف كام مى بركت وكدوان جقد نا وع تقرير الع جابات ككردى الامكان أى مذبورافراديت من ميكوير كرمت توب موا واست كارك نوس ك جاب لکنے کے لیے کئی کما بول کے دیجنے اور عبارتی نعل کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ برمیرعق میں سير آياك مضرت مفتى صاحب مطري بيرك كامكواسقد بطدورا فرادية إي يكن صفرة وفقى مماحك ظوم اوراتقارکود کیکرمجے کا السیر جو گیاکہ مینک انکی برکت سے اگراسقدر بڑا کا م اسٹ کم عصر بر اسوعات بو وال وجا الك رجبرين نقل كياجاتا ب-اهربيران مي سجر جس كي ضرت مفتي صاحب ونمرورت سمجتے ہیں۔ دارالعلوم کے رسالہ الرسٹ مدین جہوا دیتے ہیں۔ جس سے لوگوں کو ایک عارفیض ہنتے طاہے۔ صرت مفتى صاحب كافين صرف اتنابى نبي بكرتب علم حديث اورتعنير كمسباق بمي يُراث: إن جربجات غود ايستقلكام واوربير ميرمير بي سنس بكلايني مردون كوعلم إطني محفين منبيا في الميت التي أيتمقل كام كوانيا ے رہے ہیں۔ آکے ماصبے کی نماز کے بعد جلقہ ہوتا ہے جس سے اوگوں کے قلوب کی مسال سیطرح مزتی ؟ جس طح طبیت علاج سے بدن کی - بہر کم وقت ایکا ختم خواجگان میں صرف ہوتا ہے ۔ اِس ختم نے ایکان میں عام اجازت بي خواه مريد مو يا غيرمريد سب شرك بهوكربكت كالكريكة بين جفيفت مين يرا يك الرياب ادرال الله من سيبن - اسرتعالى تاديرانكو ادرائي شف كوقائم ركھے آمين تم آين ،

وكرورجه تجويدوار مسلم دييند

نظام میلیم و کال و کل کرنے اصطلبہ کو باستعداد و با یافت بنانے کہلے د جات تعلیم کو تین حصول منظم کے بیاز کر کال و کال کے استواد و با یافت بنانے کہا کہ د جات کا مراضی کے جات و بیا کہ استواد کا داراسی برے کرا بندائی تعلیم و بیان کی سے درجہ تا مردجات میں اس احتجاز کا داراسی برے کرا بندائی تعلیم کو محت و جفا کئی ہے مال احتجاز کی دارات کا بازگری ہے درجہ تا مردجات میں اس احتجاز کی دارات کا بازگری ہے کہ بندائی تعلیم کے دارات کا سنگ بنیادے یہ خوات میں اس اور اور کا فطری احمد صادب میں مردس بداگا ذیب ایکی سخت داروی مانواد و این منظم میں اس درجہ کے انتظام و استحام کا بدائی گائے انتخاب میں اس درجہ کے انتظام و استحام کا بدائی گائے انتخاب میں اس درجہ کے دارات کی بیات ہے ۔ انتخاب کا اور این منظم میں اس درجہ کے در سال کو بازگری انتخاب کی برائی خوات کی درجہ کو انتخاب کی برائی خوات کے درجہ کا برطالب بازائیت نوش رہتا ہے ۔ ایست میں بیاسی کے درجہ کو برائی کا منظم کردیا اس کا مناز کی انتخاب کا منظم کردیا اس کا مناز کردیا میں کہ دور کا منظم کردیا کا منظم کردیا کا کا منظم کردیا کا کا منظم کردیا کر کا دور کا کردیا کردیا

وكرد فتروكرب خانه دارالعام دبوشد

داراسده مے متعلق ایک وسیح کمت نے نہ جبکونواب یوسف علی فاصاحب بنواکراورد کیلئے ایک شال دراینے سے یا دگار قائم کردی ہے بجدامتراسیں بقرم کی ناور طبوعا ورقلی کتابیں وجو دمیں کیتے نب اپنی نوعیت میں بے نظیر کملائے جانے کا سخت ہے۔ اِسونت ایس کمت نے نہ میں تقریبا بہتن مزاجب ایس

تواد دکون انجی سیخالت اور پرد خت کرے گا جسقد مجی انکی ضرحت میں حقد نیاجائے - اجر سے خالی نہیں ہی ۔ صوفی صاحب کل ہر جبٹر باضا بطہ ہے ۔ جسقد کہشیا رکا صُرف طبخ میں ہو تا ہی ۔ اُنکوروزانہ با قاعدٌ لکہ اجا ہی۔ ہر مینے میں خِاب ہشم صاحب یا کوئی دو سرے ممبر صاحب اُن رحبٹروں کی جانچ پر تال کرتے ہیں ۔

. وكراراكين ملازمين ومدرين دارلعلوم ديون ر

وارالعام - اُسکے اراکین - ملازمین اُورجلہ مدیسین سب ایسے گوہزا یاب ہیں جن کی تعریف و توصیف میری زبان اور اور اور اور اور الکین اسلینے شکر دیسے مستق ہیں کد اُندوں نے ہزوجہ مرکعا یت شعاری اصدل كونصوميت كم مناقد المحفظ الدقوم كم أس مديسه كوجيك وه امين من بميشه بالغراجات مي تفوظ ر کهار اوراسا تذه اسلیته کرمبی انکواسینه مشابرون برنظانسین بهونی روه والعها می خدمت کوانیا فرایندادی عبادت مجتيب ينانيه مي وجرب كدوه برى برى أن تخوامون لوطبيل لقدر مدون برنظرنس فرات جوالكو ر پاستوں یا دوسرے ماریں سے قلیل د تت صَفِ کرنیکی معاوضہ میں ل سکتے ہیں۔ بلکائسی قلیل تنخواہوں برفعا كية بوك اينة تام اوقات كو مدسيك كارد بارس صف فرملت مي ٠٠

مِنَ اسْ فَعَ يرِّمِنَ بْرِكُون كَا ذَكْرَ خِيرِكُرِنامِيا سِتَامِون · ايكُ جِنَامِ لانا فلام رسول صاحب جوكر شِيع ستبحروستهور مالم مهونيك علاوه اكثرمو جوده مرسين كرمستا دبحي مبير \_ ووتشرب جناب مولانام محدا فورشاه صاحب *کشیری - اورمیشرے جناب مولانا شبیرا حصاحب یو بندی میں - مولانا صاح<del>ب</del> میری امجل میں* مدیرصاحب کی قائم مقامی کرہے ہیں ۔ اِنهوں نے رہنی تنخواہ کا بارا سِ تت تک مدرسہ پرنہ ہیں ڈالا ہمیشہ لوجہ کام کرتے رہے ہیں اور پندو کستان کے اُن تخب ، چیدہ اور متازعلمار میں اِن کا شمار کیا جاتا ہے جن کے نام نامی سنهری حرنوں میں تکجنے کے قابل ہیں سے پیطرح مولا ناصاحب یو بندی میں جراپنی تحریرہ تقریر میں خرا او على تبحرين الله المراعديم المتال ميس - ان حضات كو الكي ضرحهات كي يوراكرت كيا جمعدر مثابير وارالعلوم دیتاہے اُن کے اعتبارے وہ بدرجا بالاتراور فائق بیں ۔

وارالعلوم ديوسندكا نصاب تعليم مين درج المنقسم كياكيا سے - أيك رجه البيدائي- دوسر و فضيلت تميسادر عبميل - درُجهب ائي س طالب علمول كوابتدائي علوم تنل صف نحو يسلطتي اورادب وغيونها ا بتام کے ساتھ پڑائے جاتے ہیں۔ اواس درجہ کی تعلیم اور گڑانی خاص طورے ہوتی ہے۔ بنیانچ جبیا ک اوره حانت كاامتحان سدامي سنستمامي ورسالاندمونا بواسي طمح اس رجه كاامتحان بمي نهايت خربي كبيسة ایا جاتا ہے اس معبر کے معلم در مدر مجرب کا نہ احددی ستعداد ہیں جواتے اس فرض کوہری عمد گی در ہتھا سے انجام دے دہے ہیں + 14

ور المعلم المعرف المراق المرا

یا فاص ایک فن میں تبخر اور کامل جہارت بیدار نے کی غرض سے دارالعلوم نے درج سیل کھی قائم کیا ہی این اللہ اس میں میں ابنی آفدا میں فاغ انتصاب طلبہ کو وقی دیا سے کاموقع دیا جائے گا۔ تاکہ دہ اس مرت میں ابنی آفدا کو رقی دیں۔ قرت مطابعہ بڑا ہمیں 'جھے علوم دِنسنون کی دیسی دفیر دیسی کما ہیں دبھیں الارتعابی بھی استیاری ' وغط و لمقین کا و محبیب مسلمہ جس سیسکیس سیارت ما مربداکریں ' وغط و لمقین کا و محبیب مسلمہ جس سیسکیس سیارت ما مربداکریں ' وغط و لمقین کا و محبیب مسلمہ جس سیسکیس سیاری اور عملی و تا الدیں ! اور عملی عبارت ما مربداکریں ' وغط و لمقین کا و محبیب مسلمہ جس سیسکیس سیاری کے ایک کا الی ہوجا ویں جو میں میں دو نیوی خوات کو زمایت خوبی اور خایت خوش اسلوبی کے ساتھ استجام دیجر عالم موجا دیں جو میں میں دو نیوی خوات کو زمایت خوبی اور خایت نہیں ۔ ایر و رجد کے طابہ کو معقد اور طاکف خوصی دیے جا میں کہ مار خوات کا الی نواسا تازہ ہی علی وہ مقرر کے جا میں گئے۔ اور ایس ورجہ کے لیے کا الی نواسا تازہ ہی علی وہ مقرر کے جا میں گئے۔ اور ایس ورجہ کے لیے کا الی نواسا تازہ ہی علی وہ مقرر کے جا میں گئے۔ اور ایس ورجہ کے لیے کا الی نواسات نام ہی علی وہ مقرر کے جا میں گئے۔ ایسے علیا وہ اور جس قدم کے جا میں گئے۔ اور ایس ورجہ کے لیے کا الی نواسات نام ہی علی وہ مقرر کے جا میں گئے۔ اور ایس ورجہ کے لیے کا الی نواسات نام ہی علی وہ مقرر کے جا میں گئے۔ ایسے علی وہ اور جس قدم کی جا میں گئے۔ اور ایس ورجہ کے لیے کا الی نواسات نام ہی علی وہ مقرر کے کا ایک نواسات نام ہی علی وہ مقرر کے کا ایک نواسات نام ہی علی وہ مقرر کے کا میں کیا گئے۔ اور ایس ورجہ کے لیے کا الی نواسات نام ہی علی وہ مقرر کے جا میں کی جو ایک کیا گئے۔

ضربیات اسکے بیئے ہونگی۔ اینکے پوراکرنے کی بھی کوسٹسٹس کی جادے گی ﴿
اِس درج کا افت تاح کئی سال ہوئے کردیا گیا تمارادر کی کے باضا بطراتنظام کے سیئے ابتدائی جا
میں یا نسورڈو پیریا ہوارمصارف تجویز کیئے تھے ،

عالیناب نواب مسلیمانی فاصاحب و مرسی اک نیزاب سالیمانی کوداکید و مرسی اک نیزاب میرمادب کوداکید و موسود و مرسی اک نواطر وی تومیم میرا دی تومیم میرا کے قیام اور اسے مصارف کا نخیزاب سائے بیش کیا ۔ جاب موصوف بطراب انکو میرا کردیا انکو قبول فرایا کر آمد نی و نف متعلق و فاکسی پالٹود بہا براروا ما درجم بل کے سیا نامزد کرکے روبشری کرادیا ابات کا سیکر افسوس کر نبا می صوف تہوڑ ہے ہی عرصہ کے بعدا شقال فرما کئے سامانی وانا الیاد ذھور ن یہ میراب کی وادم سام میں منت مسورت ہی ادراس درجہ سے برفن کے متباری کا ال دیجر برکا رمیم استیمیں کا ال دیجر برکا رمیم

وارالعادم سے کلیں گے جو ملک قوم کی تمام نمہی خدات کو باحث جوہ انجام دینگے رام بعرکا باقام ا انتظام الن فیرکی قوم وا ماد ریرموقون ہے۔ اگر منید باہمت سلمان ایر کام کو اپنے ذیتے لے لیس تو کیجہ دشوا مہیں ہے۔

شعباشاعت اسلام صيعة اليف العلوم ديو.

ایک بزربید و عفظ تقریر محاسن سلام کو بهیلانا . ناوافف اور جیام سلمانوں کو جو ہروقت دستبرومخاهنین کے خطرے میں سہتے ہیں سنبھالنا ۔ غیر سلم کی ہایت کرنا ،،

معرف الدور تالیف دایشا عبت من ان کیا آل از ان نام کی ہایت کرنا ،،

ووسمر فداميد تاليف واشاعت مفيداور بجاراً منصانيف كالمك مين ببيلانا به

شعبٔ اشاعتِ اسلام کی جس قد صرورت ہی۔ اہل سلام سے عفی نہیں ہے۔ اور یہ بھی لیم شدہ امر کے دور العام اسکا تہتے کرنے کے دور العام اسکا تہتے کرنے کے دور العام اسکا تہتے کرنے ماقد کسیعة دا جراج اربعی کر حکے اس میں اس شعبے کی توسیع اور انصام سے لیے ستقال منی کی ضرورت ہی۔ جرکا ابھی تک مجھ سامان نہیں ہوا ہ

اوقاف متعلق دالع العمام ويوبند

والالعلوم كابحالت موجوده جبكه درج تميل اورشعبة اليف واشاعت كاباتا عده أشظام نهير جوابانجار

مدید ماہدادے قریب منے ہے۔ اورائے ہے کوئی سقل مرنی نسی ہے۔ اہل خیر کے دوامی یاوقتی مند برکا مطابی کی وصرے ارماب فیرونیت نے داراجلوم کے لئے کی تف بھی کئے ہیں جن کی آمدنی گواہیں تت بک زیادہ نہیں ہے کئیکن ٹل اور چنول کے اگراسکا دائرہ بھی وسے ہوگیا تو زیادہ مفیدر کا لام ہر مقام سے ال خیاب ال کوہترین معمارف میں لگانیکے لیے جا مُدَا دیں و تعف کرتے ہیں۔اگر اليص صارت وارالعام ويوندكومي أن وقاف من حصدي تواسك جماعين مكل بوجاتين \* اوقاف كي آمدنى كا بهترين صف يهي به اوروالها وم كے ليے بھى ايك قسم كے دوامى جندہ ا ہمنتوح موجائے + صنعة تعميرك ببدشع بين بعض انين سے وہ بين جو كل بوكر تيار موكئے بين جيسے مدرسد كى سجدع أيمنا يت نفنيل ورقابل ويعارت ويمريه جنا جاج سيقه غلام مخطف ما حسب يومين أزار روبه مرف كرك تياركا ما يم - سيطرح مسجد مدركا وض ورعاه خباب سيد غلام محد عظم بهام صاحب كي لاگت سے بنے ہیں۔ نیز کرتہ نے زعبہ نعیس عارت نواب مخد پوسٹ علی فانصاب مرحوم کی مانہے بن کر آج كما كى بادكورنده كررى، كي إيطرح بالات مريك، ودرسكابس ايك جناب جى عا فطفسيح الدين منا سوداگرم**یر پیمدا درووتشری خباب ما نظرالیخبش صاحت داگر کلکن**ه سنے تعمیر کرائی ہیں کرتب خانہ کا ایک کرہ اور اسك نيي طلبه كو كمانا كعلانيكا ايك كروجا ببغشي راست الله صاحب سي خرجب أيني وخشرم عد كرياف ت بنواه با ہو کتن نے کا اورا کے نیچے طاب کو کہانا کہلانیکا وہ ساکرہ جناکت نے ضیا الحق صاحب کسیں راجو لؤ كى لاگت سے تيار بيونے ہيں۔ يو وقابل و ياعارتيں ہيں جنكو مذكور أه بالاحضرات نے ہرت فراغد لي وروصا إفرا سے بنوار میشہ کے لینی یاد گاریں قائم کردی ہیں۔اسرتعالی ان صفرات کو دارین ہیں اسرکا جرعطا فرائے آبین البقميرك أن ضعول ذكريهي منامك جهتا مول حنكي البيكم النهير مو في ليكن ريتجويز مدسشلاً ك و المحال بيث من كى غوبى وعمد كى اوردست كا امدازه آب أس نقشفه سے كرستنے ہيں ج

ك المارك بدئي مام المانو كيدتين بيات ادب الماس كرنا مول كمب طرح بهام ماعب بن طرف م ۲ بزارد بيصف كركم مجد مدسكي بنطير تعييراني واوكنتا اب يوسف على انصاحب وم كيان بكراكى إدكوزنده كربى و البطح كونى معاحب ماطه بماحب طلبه كميلئ مديد دارالاقاست وامركوكي صاحب بإرطلبه كميلئ شفافانه كاانتظام وكوفي ما ، مابینے اپنے ذرایسکراپنی یادگارین کم کرے اُن مہانان سول کرم ملی متزلیہ ولم کی دلی دھا والے متمتع عَقِ نَبِينًا عِنْكُ مِنْكُ بِيرِ بِنِي نَبِيحِ لاَكُ الْبِي يُرْبِجِيا تَيْ بِينِ ادْرِحْصُولْ قَدْسُ وَى فَداه كُونُوشْ كرك فبت الفردو ن كانات عليا كي تحق منبك جركا وحده السرتعالي نه انبياراور ولو كي زياني أنشيغرا يا بردما عليه الاالبلاغ وكريب إنه وارالعلوم ديو. میں نے یہ کی کا جامینان کے ساتھ دیکیا کہ مدسہ کا روہیہ نہایت جہتے ماطاور حفاظت کیساتھ دفتر کے برابرو آ كره مين محفوظ رسبا ہى۔ يىلے محافظ كيتنتي برمنز گار، اين ،اوروپا نتدارشخص ہارے حضرت مفتی صاحب ہيں يه كمو خزان كروام مع و مراج جسكابيرني وروانه أنهى جالى دارى والسك انداكي بهت بركم أنها المايج اسكى جا بى صفرت مفتى صاحب پاس رہتى ہے۔ اورصدروروازہ آہنى كى چا بى خبا بمہم صاحبے يا رستا ہم اس خزانه کے متعلق ووکتا ہیں ہیں۔ ایک کتا بی فتر خزا ندمیں اور دوسری مترصاحیے پاس رہنی ہی نیوض نهایت طبیان غش انتظام م وایک مبید کی می مر آر مغیر نیر د صاحبات و تخط کی عمل مرضه را سختی . وكرافسام يب چنده کی کوئی تعدا دمقونسیں ہی ۔اورزکسی ندہ ب لت گئضیص ہے۔والالعلیم نے چندہ کی اعظمیں قراردی ہیں اور ہراکی کاجم خرج جدااور تاریخ ارساب رہے ہوتا ہے۔اوروہ آٹے قسیس بیمیں۔ ( ) جَنِدہ امدادی کی وقسیں ہیں۔(الف)سالانہ جعین طورے وصول ہوتا ہی (ب عظار کمیشت جغیر عین طورے ایا ما ا ا وان بردوسم كي آم ني من شخواه ميسين طازمين وساز في مدسيس صرف بح تي برام ) نكوة وصدقات

میرے اس معمون کے عنوان برجیا ہواہے۔ اس میع ادمہم باشان عارت کے تعمرہ کرے ہو بھے۔ ادر ہر کرے تخذيدُ لأكت بيرے ارمضمون كے آخرصفير ورج ب اور تام كرول كى مجموعى لاكت كائتميد تقريبًا و مرمه لاكھ روبیة ی بهی ده مقدس در شبرک تریرم جبا و کرتفصیل کے ساتھ میں اوبرکرآیا جوں اور سلمانوں کے ہرطبقہ نے اشکولیے تبواع م کے ساتھ شنا ہو کو مبکی نظیر کم از کم میری گاہ سے تاریخ میں شرزی۔ یں نے کسی درسگاہ کی مجت تسي مايخ من بنين ديجباكم أسي جناب رسالها عب لى مترعليه ولم صحابة كرام المرمجتهدين ورمشائخ عظام ري التذتعالى عنهم كيطرف بزاره لآدميول فيبذك بهيج مول إداليسي مبتقات بيان كي بور جوارالحديث ويوبندى شببت بيان كيگئي بي اسپردارالعام جسقدر فخركرے كمهے كيونكه تام بندومستان مي سپلامق ديو ر الفسب مواہے كاس سزر مين برنسستا اهير حال أكب رويث كى منيا د مقدس انہوں سے رکھى گئى جب كى قابوت كابتداس ت علما بوكر سلانان مندكش ق س اليس حنيده وي كوا پنا نخر سمجة تھے اور سمجة بير وراً مقت جندے کی رفتار سے تھی کہ دار الحدیث کی تعمیر جلد کل سرجاتی ۔ نیکن کیگندہ نالہ سرکاری نے جوعارت وارالحدث ے اندرواقع ہوتا ہما آیندتعمیرسے روک دیا۔ جب کم مارچ مشافیاء کو ہز آنزر حرب اسکارج سیسٹن صاحب ادر کے سی راتین اتی میں اور ایل اور اور الفار میں ایک میں اور الفارم کے ملاحظہ کے لیے ویون رمیں تشدیف لائے توائن قت اُنکی ضرمت عالی میں اِس امر کی درخواست کی گئی کہ دارالحدیث جیکے جلدا زجلد تیار سوجانیکا مسلمانیں کو نہایت مے بینی کعیاتھ انتظار مور ہاہے وہ ایک گندہ نالہ سرکاری کیوجہ سے تعویق میں ٹری ہے اورآیندہ کمیان میرکے لیئے مانع ہی ۔ تانجناب کی وہ کازل توج جوسلمانوں کے حال رمیندول ہی بہوئی ہے القی مج ر اس این شکل کے مل ہوجانے کا وقت آگیا ہی۔ خیانچہ ہز آنر نواب لفٹنٹ گورز بمادرے اراکیر فی العلوم کی دروا ۔ اکو قبول فراکر پنجوشی اُس گندے نالے کے ہٹائے جانیجی اجازت مرحمت فرمائی ۔ج تمام کما نا بِ ہنداوراراکین میر کی بیجد خوشی وشنکوری کا ہاعث ہوا۔خداوند تعالیٰ ہواری گوزمنٹ عالیہ کو جبیں ایسے لیسے حکا مرعایا بروراور کرمگستہ موجود ہیں یبیشام ان کے ساتھ مت حکومت برقائم رکھے ہو اب بي اميدكرتا بول كلابل مرسه كي خلوص نميتا دربركت كي وجرس بهت حلد وارا كحديث كاكام منتم ہوکر دیوبندمیں دارائی مین کے نام سے ایک منیفلاو مقابل دیوعارت تیار ہوجائے گی جبکا فیض تا میامت

فاعم ما الماري المام فيدس الماس كرابول كمبرفرد بشرفواه كيدرم ماغويب الني حيشيت ادر بتطاعت كيوانق إس نكام بي معدا ادريش فلوص بحبت كاما قداس دين دمقدس ركانيال الموقع بيس يظاهرك بغيرس معكاكرب بيرك والدصاحب قبليف وادالعلوم كوظاخطه فرايات أن بشرات كوسنا وأسوقت سے آنخا بے مصرارادہ فرایا ہے كار تعمير ش كونى مقول صلي گرمونم کا کیوم سے ووسون بہاڑ پر تشریف لیگئے ہیں اورات تک می مگر فروکش ہیں۔ استحبرا سے الحاری زب بسیں آئی۔ میں لینے والدصاحب قبلہ کے معتم ارادے کو میں نظر کہ کرضا کی وات سے کا ال بقین کر ایس لدوه مولئ سے تشریف لائیے بعد بنا مجتمع ما وب العلوم كو بھی لنے ارا وہ سے طساح فر اكر سلافوں كيلئے بنظیر شال قائم فرالمينك مانشاء الله تعالى م على فباالقياس طلبه كرين كميلئه موجوده مكانات ببت بنيا كافي مبي - اورفلت مكانات كيوم سے ایک ایک جرے میں آٹر آگ طالب علم رہتے ہیں اور بعض بعض طالب علموں کومیں نے دیکا ہو کہ وہ تنكى مكانات محمب نبيايت تنگ درنام و ول حكه مير اپني اوقات بسركرر سے بير -اسليمُ اراكبين مدرسكا بخة الماده بم كدعارت ح الملحالية ع كرداكرد وسيع كمرب سكونت طلبه كيلية تباركواي جائيس جن كى از صفرورت ہی۔ دیکھنے ؟ اس کارفیر کا اجرکس کے نامدُ اعال میں اکساجاتا ہی۔ مجھے اید ہو کہ فیآرالا کا بعى انشارا سربب جدور مجميل كوبينج كار إسطرح مرض طلبه كي تيارداري اور نشفا خا ندكيف مكاتا كى ببت ضرورت ہو۔ مجھے توى اسىدىك كرابكولىكى كوتى صاحب اپنى عالى مېتى سے بنواكر طلب كى افي عارك مے مستی مہونگے جن کی دعائیں بہت جارت بول ہونے برصریت نہومی شاہرہ ،. علادہ ازیں طسیخ وارالعلوم کے لیے اہمی تک کونی ستقل مکان نسیں ہے ، اور نہ طلبہ کو کھ نا لبلانے کے بینے کافی مگرہ بجے کا ل تعین ہے کہ إن خدات کو بھی باہمت حضرات اپنے اپنے اس ا عنظیم استی بنیں کے + نیزدفتروارامسلوم اورکسنی نام کی موجرده عارت می تنگ بوگئی ہے ۔ اِسکومبی کوئی اسٹر کانیکہ بنده ان خرج سے بنواکر ایل مدسکو اسکے فکرے سکدوش کرے گا ،

ان خرورو سك الجارك بعدي تمام ملانو ك في تبيرات ادب الماس كتابول كوم على المينده المي خلام ملائل المينده المي المعلام ملائل المينده المين المين

## وكرج نائه وارالعلوم ديو

ذكرا قساح بيث وا

چنده کی کوئی تعداد مقرضیں ہے۔ اور ندکسی ندہ ب ملت کی تصیص ہے۔ دارالعلوم نے چندہ کی آئے تھیں قراردی ہیں یادر ہراکی کیا جمع خرچ جدا اور تاریخ ارساب بہت ہوتا ہے۔ اور وہ آئے قسیس برہیں۔ (۱) چندہ امدادی کی دقیمیں ہیں۔ (الف) سالا نہ جو میں طورے دصول ہوتا ہی (مب) عظار کی شت جو غیر میں طورے ریا جا تا ہی اصاب ہردوسم کی آمری محق شخواہ مدیسی طارین وسائر نیچ مدیسیں صرف ہوتی ہی۔ (م) ) زگوۃ وصد قات

7.190 وس منده كي آم ني بديمليك خوراك بوشاك دير والح طابدي عرف بوتى ير رسم اجرم ذرباني بيمنيقد ٢٠٠٠ ين شده ضرصیت کیا تدخریک نیدادرای جاد نبدی دفیترین خرج کیاتی بر رایم ) آنامی جوفاص مبدانعام طلبی ساده ضرصیت کیا تدخر دیکت نیدادرای جاد نبدی دفیترین می کیاتی بر ایم ) آنامی جوفاص مبدانعام طلبی میاب التمان سالاندمين في موتابي (٨) خريكت بنى الرقيم كي فيده مين نواه كوئي صاحب بهت كتب عطافرا الدنوة خريكت يخطاكري برود صورت مي كتب تفي مدرسه كي مونكي (١٠) خراكي -ارق م ع شركيا خيا ہ خواہ کھا نا پکا مواطلبہ کودے خواہ زرنق بقد تقریت خوراک دے۔ رے ) متفرقات راس میں ، رقوم محم مو ين جهسباب شل پارم باظوف يازيوروغيره بغرض ليصال ثوابِ ميت - اېل ميت ارسال فراتے ميں - يکسی قسم كي المن القدواسط مداوطلبه ساكين كعنايت فرماتي مي اسبع كي آمني مي طلبيسا فرين مساكين كي خواك بوشاك غيره بيصرف موتى بري (٨) تعمير- هو طورى تعميا ورتريهما وركست في ريخيت مكان مرسه ياتعميه جرائے مریدہ بی صرف کیاتی ہی الم موقع ربيس يهى بان كردينا جابتا بول كه طلبه كي الماد كيلية اكيل ورمفيد طريقيه والعلوم مرعاي بوكوا بل خير ما ني وفيدً ما مهوار سرطالب علم كيك وظيفه جارى فرما كيس خواه مذركوة سه إ دو سري مينيول سته ١٠ وارالعلوم في مستاعت سيتجزيه الما نونك ساسفيني كي تعي اوراسي المرسي جروهم رس اسكا اجرابوا سجدالله سلمانون ني بهي أسكونه خلق واتسان كيما يهت سابل خيرن الهرح صدايا اورفطا مقرركردير اور الفوح في كم إخرطبق في المرحد ديا الماجك يهمين الدجوكيد مقرر فرا وياجما بإبراي ہو۔ بلکہ شمیر مبنی ہی ہوتی مہتی ہے ۔ خِنامخید میرے والد ما جد قبلہ حاجی خِشْ آلہی معاصبْ ام قبار سے اول سرمیری مبلغ تمین سنقرومیدسالاندست اردو فرمانی راوربعد ولاخطه دارالعلوم بلغ ایک شرار ردید میقریکیے اکثر وصحاب راوه تر خام ن بهی دبیرسالانه عطا فرماتے ہیں۔ اِسکے علاوہ دیگر مات میں جی وقتاً عز ثقاً وہ حصّہ لیتے رہتے ہیں بنیانچیر انهير كمه ارشا وعالى سے امسال أن طلبكا جو بماہ رمضان المبارك مرسة برت مار حنبى تعدا وتقربيا ورسوس سحرى كاتمام انتظام دوده جاول ورشكركان فاكسارف اسني دمرديا يس حق تعالى كابزار بزارش كراداكرتا بوركم محكواس امركي توفيق عنايت فرمائي الدائسكي خناب مي منزارا بحساري بصدالها سيعرض كرتابهول كمائب المشرمحكو بردني كامي اعانت كرنه ي ونيق عنايت فرما ورسرى اس حقير ضرت كوظ بنيل خاب مشر كائنات على بصارة

واللام النبغضل سرقبول فرما أين اسيطي وبلي كايك الي فيرجا كشيخ عبدالرسشيد صاحبًا جر كلكته الأ ماجى بالصمصاب افطارى مرانيس طلبكو برف ك شرب ستمام رمضان ساربكيا واور تراوي كيوقت م يررف كاياني أنكي طرف أنكو بلاياكيا عق تعالى تمام معادنين ميز اورنيزميرك والدياحد كواسكا اجرجزاع أيت فرا آن قسام چنده مخرر کینی بسیمانو کی خدمت میں بادب بیالتماس ہو کہ جوصا حبکتی مرکبے بندہ میشرکت موكروار إحلوم كي اعانت فرما يُن أنكونساسي كم تغييب حريفر ائيس كركس فسم كا بينده ي ودواي بري المميشت الت غورك طلبه كابري يا انعامي دغيره تاكداً نكواً سي مركي رسيد دارالعلوم سي ارسال مو اوراكسكواكسي مدمير صرف كيا جاف اب میں پیمی خطام کردنیا جا ہتا ہوں کہ ہاہ شعبان شعبان شعبا الم میں طلبہ عربی خواں کی کل تعدا و تقریباً جہا تسوی اورائك تمام اخراجات كالغيل مدرسه تهاجب كقضيل بديج كمهراك سنط وارطاب علم كوجو كافيه تك بركم استحان واخلة مريكامياب موحيكا بوردود قنة طعام غيته منجانب مديسه متبابي اورسال بهربين جاجازي كيروس كالروس كالروس الرابك ور اور و وجوڑے جنت یا پیش کے اُسکو دیتے جاتے ہیں ماور سیم ہمرا میں کا انتظام ہم کا فی طورے کیا جاتا ہی بینی مرطالب علم كوايك لحاف اوراكيك بكرروكيداروياجا باسي اوراورس كيك ايك بسل ملاوي برائ تام مشياركا انتظام أسى حنيدت كياماً ابرج وبمذركوة الراسلام داريولوم مير" نشَّا فوتشَّا ارسال فرطيَّ اسبَّة بير الركم بلول كا أتتظام خباست بيح محدا براميم صاحب بالنبي كبطرن اجنكا شارد بليء باخير ضابت يس بهتا ہيءا ورفي كال كاكت ميس تجارت كرية بين بوتابي الشرتعالي دوسر صحفارت كومي شيضاحة صوف كي تقليد كي توفيق عطافي بميث خدائے پاک بندے مرببتی میں اپنے مال کی سالا نہ زکوۃ اواکرتے ہیں اوروہ اپنی نہا كم باخيرضات فراس ميں دوامي طورت وارالعام ك سائے حديثقر فرمان يا ہى۔ اسى طرح اگر دہلى كى كات اجر اورميرهم وكلكته وبمبئي وغيرك كل الداريض استبعى ابني ابني زكوة مي دارا العلوم كوصه داريباليس تؤوه أي بقعو خيج كى ومد دارى سے سيك وش سوماجيكا سالانفي • لا بار روبيت و الوركا ال عدم صوب في نجع بيد الاغ باغ روبي اب مين في ايمضمون كوام وعا پرختم كرتا جول كرأت وليالين! جب تك بين برآسمان وآساني تاك اورستارون بي روشني موجود ب- أسوقت كالعلوم كفي ستمام الل سلام كوستفيعز فيط اولاس

مخينة تغيردار الحايث متعلقة دارالعاوم دبوب

					-100 D 2116 - CUR		
			لصوفل	طو	نام کمرہ سے تیہ	زبترار	
رونبرا درنيرا كالمواج وهو	F1164				كمره صدر والدالمحديث مع برآمره جات وككرى وغيره	1	
رق الما الما ما الما ما الما	- 1921		the state of the s	١, سا	كمره مبع دالد مشرل ول مع برآمده عات وعيره	r	
ين بي سنة الانيان إلى	11 -4 -4	ليطاعل	FO ×	y A	کره صدودم برودره		
بالأندكيو لميلاصف بيطا	1 1 r r p'o - r - 4	المعالم المعالم	rr x	۲۲	كموجوبي متصل كمره صددار لحريث سيرت برارمهات	4	
وكساياكيا بحدب يتج ككرا	FACO-F-4	ر ما		ساسا	كموشاني مقسل كمره صددا والحديث مرسر برآمده جات	-0	
يج كاكموج النبرساب	4470-0-	مدلماها ور		par a	كمره برج والدمنرل دوم س برآمه	4	
كمونبام إخلاجات بنيادا		لولماليه عر	ри, ж	100	كره برُجِ الْمِسْرِل مِي من بِي ومن برآية جات	4	
جیری کرسی فیوک زارم		المواليس سير	10 ×	14	كموشالى تصل كمره بن والدم كمائي		
تنوكمونبرات نبارك بن				11	كره جنوبى تصل كره برج والدئ كالحبر	4	
بى ددىندى اورنبراك			10 ×	14	بلاني مصدكموشالي متصل برج واله	1.	
سغد وازر	www.	ایاوی	10 ×	IA	بالاتي مصد كمرو خبزي	11	
1 11 10		الماميه	10 %	14	ا کموبری الدیمیآردگرومزری بالای صدی بری ا کموشانی من الرسک رشان الای	11	
, [		0.00	1. 4	4.1	7. 7. 10 . 20 . 10 . 10 . 10 . 10 . 10 . 10		
الم معدد مرد ؟	1997	0/6	(b)		ميزانكل		
12 1 2 **A le	WY PAY -1-9	م بدخت الله الله			A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	10,00	